

પ્રશ્ન:વર્ગખંડમાં શીખવા-શીખવવાની પદ્ધતિમાં કયા પ્રકારના ફેરફાર કરવાની જરૂર છે?

તારણ : શિક્ષકે આપેલ જવાબમાંથી શ્રેષ્ઠ જવાબ નીચે મુજબ છે. જવાબ આપવાની સાથે જવાબ આપનાર શિક્ષકનું નામ પણ આપેલ છે.

૧) શાળામાં વિદ્યાર્થીવર્ગમાં પ્રેઝન્ટેશન અને દરેક વિષયમાં પ્રવૃત્તિ સાથે ભણી કરી શકે તેવા ડીઝીટલ વર્ગખંડ હોય તેવી વ્યવસ્થા કરી. ( નાથાભાઈ ચાવડા- ભાવનગર), (ઇન્દ્રજીતસિંહગોહિલ-અમદાવાદ), (દીપકકુમાર પંચાલ- સાબરકાંઠા), (કેતનકુમાર જોશી-વડોદરા), (બિજલબેન લિખ્મચીયા-ભાવનગર), (કેતનભાઈ ઢોલરીયા-સુરત), (મેહુલકુમાર પટેલ-પાટણ)

૨) વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થીને કોઈ પણ વિષય નો મુદો સમજાવતી વખતે જીવંત ઉદાહરણ અથવા તેનો વિડીઓ ઉપલબ્ધ થાય તેવી વ્યવસ્થા કરી. (પ્રકાશકુમાર પટેલ-સાબરકાંઠા), (અમિતકુમાર સોની-મહેસાણા)

૩) શાળાના વર્ગમાં 6 વિદ્યાર્થીઓ ની એક એવી 6 ટીમ બનાવેલી છે. તેમાં દરેક ટીમમાં એકનેતા છે. જે પોતાની ટીમ ના લેશન થી લઈને દરેક કાર્ય માં સારા દેખાવ માટે પ્રયત્નશીલ રહે છે. આમ વર્ગ માં સ્વસ્થ હરિફાઈ થાય તેવું વાતાવરણ ઉભું કરવામાં આવ્યું છે. (જાનકીબેન કુંભાણી-જુનાગઢ), (જયશ્રીબેન મકવાણા-રાજકોટ)

૪) શાળાના વર્ગખંડની દરેક દીવાલ વિદ્યાર્થી દ્વારા બનાવેલ ગણિતના સુત્રો, વિજ્ઞાનના પ્રયોગની રીત, મહાન વ્યક્તિના જીવન ચરિત્ર અને જાણવા જેવું પર લગાડવામાં આવ્યું. (આશિષકુમાર અશોકભાઈ-રાજકોટ)

૫) વર્ગખંડ માં શિક્ષકે દરેક વિષય ના અલગ-અલગ કોર્નર બનાવ્યા છે. દરેક કોર્નરમાં તે વિષયને લગતું સાહિત્ય, પુસ્તકો અને વિદ્યાર્થીએ કરેલ પ્રવૃત્તિ રાખવામાં આવી. (સોનલબેન ભગોરા -વડોદરા)

૬) શાળામાં ગણિત અને વિજ્ઞાન વિષય માટે લેબ બનાવવામાં આવી છે. આ લેબમાં વિજ્ઞાન તમામ પ્રયોગ અને ગણિતના સરવાળા, બાદબાકી, ગણિતના વિવિધ અભિગમો શીખી શકે તેવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે. (ચિતંનકુમાર પટેલ-નવસારી)

૭) વર્ગખંડમાં દરેક વિષય ભણાવતી વખતે વર્ગના વિદ્યાર્થીઓને જૂથમાં વહેંચવામાં આવે છે. દરેક જૂથ વચ્ચે ચર્ચા કરી ભણાવવામાં આવે છે. આ રીતે બાળકો સરળતાથી વર્ગમાં શીખતા થયા. (મનાલીબેન દેસાઈ-સુરત)